

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали
Итум-Калинского муниципального района»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующего о результатах деятельности
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Цветы жизни» с. Итум-Кали
Итум- Калинского муниципального района»**

за 2020-2021 учебный год

Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебный год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района".

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

Содержание публичного доклада.

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.
2. Характеристика состава воспитанников.
3. Социальный паспорт семей воспитанников
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Структура управления образовательным учреждением
7. Учебно-воспитательный процесс в ДОУ.
8. Вывод
9. Заключение.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района" Сокращенное: МБДОУ "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района"
Юридический и фактический адрес:	366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский муниципальный район, с.Итум-Кали ул.А.Х.Кадырова 43.

Лицензия на осуществлении образовательной деятельности	серия 20Л01 № 0000574 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 12.08.2013
Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер	ОГРН 1122034000571 ИНН 2028000861
Учредитель	МУ "ОДО Итум-Калинского муниципального района" - Ацаева Тута Джабраиловна
Заведующий МБДОУ "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района" Учредитель	Адуева Совдат Мовлаевна
Год основания	2012 г.
Режим работы:	с сентября по май - образовательный процесс; с июня по август - летний оздоровительный период; Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый (календарный год), с 12 часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19:00, кроме выходных и праздничных дней.
Адрес сайта в Интернете:	cvetizhizni.do95.ru;
Электронный адрес:	e-mail
Телефон/факс	89286460013
Общая площадь здания	2827 кв.м.
Аренда помещений	Отсутствует
Мощность учреждения	100 мест
Обучение и воспитание детей	Ведётся на русском и чеченском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района"

создано на основании постановления администрации Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики № 7 от 30 августа 2012 года. "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения" (Постановление № 7 от 30.08.2012г.)

Нормативно- правовой основой развития нашего детского сада являются:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистр. № 30384)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
Требования СанПиНа 2.1.36-84-21
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- Программа развития ДОУ
- Основная образовательная Программа ДОУ
- Локальные акты ДОУ.

Предметом деятельности детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Основная цель деятельности – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие способностей ребенка, стимулирование общего, творческого и интеллектуального развития личности в процессе детских видов деятельности для оптимальной реализации возможностей данного возрастного периода и последующего обучения в школе.

Для достижения цели детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
 - оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ.

В МБДОУ "Детский сад №1 "Цветы жизни" с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района" функционирует 6 групп. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Всего детей
От 1,5 -3 лет	1 младшая группа	2	31
От 3-4 лет	2 младшая группа	1	29
От 4-5 лет	Средняя группа	1	18
От 5-6 лет	Старшая группа	1	21
От 6-7 лет	Группа кратковременного пребывания	1	16
Итого			115

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям. Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению МУ "ОДО Итум-Калинского муниципального района", на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Каждая из пяти возрастных групп детского сада имеет своё название:

1. «Солнышко»- группа для детей 1,5- 3 лет
2. «Улыбка»- группа для детей 3-4 лет

3. «Акварельки»- группа для детей 4-5 лет
4. «Неваляшки»- группа для детей 5-6 лет
5. Группа кратковременного пребывания для детей 6-7 лет.

Здоровье воспитанников.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.1.,3684-21.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости (0,3%).

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Изучение состояния семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее:

Социальный состав семей воспитанников:

Всего ДОУ оказывает услуги для 86 семьи:

- полная семья – 85
- неполная семья – 1.

Исходя из данных, можно сделать вывод о том, что существует проблема воспитания ребенка в неполной семье.

Социальное положение родителей:

- служащие - 85;
- рабочие – 11;
- предприниматели – 0;
- безработные –64.

Из анализа видно, что среди родителей воспитанников преобладают родители рабочих профессий.

Материальное положение семьи

Малообеспеченные семьи – 6;

Многодетные семьи – 64.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В ДОУ имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественной и др):

- ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о выплатах из стимулирующей части ФОТ;
- положение о педагогическом совете;
- договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом.
- договор между детским садом и родителями.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований основной общеобразовательной программы. Одним из важнейших условий достижения качества образования является постоянное обновление и совершенствование развивающей предметно – пространственной среды учреждения. На сегодняшний день для детского сада актуальными являются проблемы развития и дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, образовательного пространства в

целом. Таким образом, материально – техническая база детского сада соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и обеспечивает всестороннее развитие детей.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 1 "Цветы жизни с. Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района ", при входе в здание установлен пандус, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется. В здании ДОУ поручни внутри помещений отсутствуют.

При необходимости для обеспечения доступа в ДОУ инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо, которое обеспечит доступ не только в здание, но и к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету, в соответствии с порядком обеспечения условий доступности для инвалидов ДОУ и предоставляемых в нем услуг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МБДОУ "Детский сад № 1 "Цветы жизни с. Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района ", " установлено:

- система видеонаблюдения;
- металлические входные двери;
- ограждение территории;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;

- наружное противопожарное водоснабжение.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Материально-техническая база.

Здание детского сада двухэтажное, соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым.

На лестничных площадках оборудованы ящики навесные для пожарного рукава.

Здесь же находится план эвакуации здания, есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН.. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.. В здании оборудована прачечная и помещения для обслуживающего персонала.

Все помещения отделаны материалами, которые соответствуют современным требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Учреждение активно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в группах делается косметический ремонт, при-

обретается необходимое учебно-игровое оборудование в соответствии Требованиям ФГОС ДО. Состояние материально – технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды для сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

1. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДОУ.
2. Внедрение новых современных технологий.
3. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
4. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
6. Работа над созданием вариативных форм образования.
7. Работа в направлении получения приоритета детским садом по художественно-изобразительной деятельности.
8. Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
9. Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Продолжать работу над имиджем ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Характеристика территория ДОУ.

Территория ДОУ ограждена забором по всему периметру, имеет наружное освещение, а также на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, разбиты цветники. Подъездные пути ДОУ закрыты, по периметру здания размещены камеры наблюдений, регулярно территория осматривается на предмет безопасности. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале.

Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные), калитки оснащены системами. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, есть хозяйственная территория.

ВЫВОД: в учреждении созданы необходимые условия для успешного решения задач по воспитанию и развитию детей.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ работает коллектив педагогов, а также сотрудников, чей труд не заметен, но очень важен.

Педагогических работников – 9;

Медицинских работников – 1;

Технических работников – 25.

Квалификация педагогов:

На сегодняшний день в детском саду:

- с высшим -0;

- с первым- 0.

Образовательный уровень педагогов:

На сегодняшний день в детском саду:

- педагоги с высшим образованием – 4;

- с неоконченным образованием – 1;

- со средне-специальным – 4.

Педагоги, имеющие награды и звания:

- почетный работник общего образования - 1чел.

Стаж работы педагогов:

На сегодняшний день в нашем детском саду работают:

- более 7 лет –2 чел.;

- более 3 -х лет – 1чел.;

- более 2-х лет – чел.;

-более 1 года– 2чел.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта:

-педагоги детского сада принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах.

- проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, также курсы повышения онлайн проходят.

- воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Методическая работа ДОО направлена на повышение мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Коллектив детского сада строит свою деятельность, сохраняя традиции дошкольного образования, а также внедряя в работу инновационно-коммуникативные технологии. Всю свою работу педагоги ДОО проводили в соответствии с ФГОС.

На данный момент ДОО укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами, чему способствует благоприятный психологический климат.

Курсы повышения квалификации.

В ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации в по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в объеме 72 часов.

Педагогическая деятельность в рамках

В соответствии с разработанной «Дорожной картой» по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и планом повышения квалификации по ФГОС ДО в ДОО поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.

Учитывая современные требования к квалификации педагога, воспитатели стали строить план своего профессионального роста, стремятся к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Наш коллектив – это:

- высокий уровень образования
- профессионализм
- молодость и энергичность
- надежность, стабильность, качество
- мудрость и почет!

6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С 2020 года непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности МУ "ОДО Итум-Калинского муниципального района", в порядке, установленном нормативно-правовыми актами РФ и ЧР.

В структуре управления можно выделить:

- общественное управление (педагогический совет, общее собрание коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями)
- административное управление (которое имеет линейную структуру)

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность. Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ.

Одной из важных задач ДООУ считаю осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах. Данный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа является инновационной и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, а также способствует применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Помимо основной программы детский сад использует парциальные программы, являющиеся вариативной частью:

- Аслаханов Саид-Али «Берийн каде ловзарш, физически упражненеш»,
- Хамидова З.Х. "Нохчийн туйранаш -Чеченские сказки" на чеченском и русском языке, включающую все разделы эстетического воспитания детей от 3 до 6 лет.
- Журналы "Стелалад"-Газета "Берийн беш" для детей от 3 до 6 лет.

Ведущим направлением нашего учреждения является художественно – эстетическое, которое реализует задачи формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на три составляющих блока:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми, которая включает:
 - 1) непосредственно образовательную деятельность;
 - 2) совместную деятельность в режимных моментах, строящаяся в непринужденной форме;
 - 3) свободная деятельность детей;
 - 4) совместная деятельность с родителями.

Режим дня, учебный план, расписание образовательной деятельности в ДООУ соответствуют требованиям реализуемых программ, разработаны и составлены с учетом возраста детей, в соответствии с нормами СанПиН.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность занятий в младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, группе кратковременного пребывания - 30 минут.

4. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. Что это подразумевает? Это обогащение предметно-развивающей среды, организация выставок, конкурсов. В 2021 году в детском саду проводились конкурсы чтецов, прогулочных участков, развивающей среды к началу учебного года. Различные выставки поделок из природного материала, овощей и фруктов, маминого портрета, рисунков на различные темы, фотовыставки. уголок "Эколята - дошколята"

В игровых комнатах созданы различные зоны развития, что удовлетворяет интересы и потребности детей. Созданная предметно-пространственная среда позволяет обеспечить развитие всех видов детской деятельности, отвечает особенностям и потребностям каждого возрастного периода.

Готовность к школьному обучению предполагает наличие у ребенка не только определенного объема знаний и умений выполнять различные мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация и т.п.), но и умение планировать, поэтапно выполнять свою работу, быть самостоятельным, умение проявлять настойчивость, т.е. владеть определенным уровнем эмоционально-социального развития и коммуникативных навыков.

В 2021 году выпущено 16 воспитанника, из них 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей к школе.

В 2020- 2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. совершенствование профессиональной деятельности воспитателя.
2. художественно-эстетическое воспитание детей.
3. развитие связной речи у детей дошкольного возраста.

Об успешном выполнении задач свидетельствует положительная динамика развития детей в конце учебного года. Совместная активная творческая работа педагогов и детей позволила вывести весь образовательный процесс в детском саду на более высокий, инновационный уровень.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

- 1.Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДООУ.
- 2.Внедрение новых современных технологий.
- 3.Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
- 4.Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- 6.Работа над созданием вариативных форм образования.
7. Работа в направлении получения приоритета детским садом по художественно-изобразительной деятельности.
8. Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
9. Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- 10.Продолжать работу над имиджем ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса.

8. ВЫВОД

1.Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния муниципального бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.

2. Подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным, благоприятным и стабильным.

Наши творческие достижения за прошедший год.

Течение учебного года в детском саду организуются и проводятся различные тематические мероприятия для воспитанников, направленные на развитие творческих способностей и интересов:

- конкурсы, соревнования и др.
- выставки детского творчества.

9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Благодаря интернет – сайту ДООУ, в котором расположена система информации о деятельности всего дошкольного учреждения, нашу работу могут видеть как родители воспитанников, так и педагоги.

2. По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 85% родителей являются активными участниками жизни детского сада.

3. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Это отмечает систему и качество методической работы внутри детского сада. Уровень профессиональной компетентности педагогов влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга выполнения воспитанниками основной общеобразовательной программы довольно высокие. Соответственно прослеживается система работы с детьми, их достижений по результатам участия в различных конкурсах.

4. Таким образом, дошкольное учреждение работает в режиме функционирования, условия пребывания детей в учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются. Качество воспитания и образования детей на должном уровне, профессиональная компетентность педагогов постоянно повышается.

5. Все результаты работы приводят к выводу перехода детского сада в режим развития.