

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
(протокол от 31.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский
сад № 1 «Цветы жизни»
с.Итум-Кали Итум-Калинского
муниципального района»
от 31.03.2023 г. № 67



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского
муниципального района»
за 2022 год.**

с.Итум-Кали, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--|---|-------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1.1. | Общие сведения об организации | 3 -4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 -8 |
| 1.3. | Оценка системы управления организацией | 8 -9 |
| 1.4. | Оценка кадрового обеспечения | 9 -10 |
| 1.5. | Оценка учебно-методического обеспечения | 10 |
| 1.6. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 10-11 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 11-12 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 12-13 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2.1. | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | 15-17 |
| 3. | ВЫВОД | 18 |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» в сроки 25.01.2023 по 15.02.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета 31.03.2023 года (протокол № 4).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района»

Адрес: 366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул. А.-Х.Кадырова, 43.

Телефон: 8 (898) 646-00-13

Адрес электронной почты: khasaeva095@mail.ru .

Учредитель: МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района»

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в Администрации Итум-Калинского муниципального района.

Адрес: 366404, ЧР, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул.А.-Х.Кадырова, 5а

Адрес электронной почты: aczaeva@list.ru

Заведующий дошкольной организации – Адуева Совдат Мовлаевна

Здание ДОУ введен в эксплуатацию в 2012 году. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.12.2021 г. № 3457. Серия 20Л02, номер бланка 0001844.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Чеченской Республике» от 30.10.2014 г. № 37-РЗ (с изменениями и дополнениями).

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 человек, фактическая наполняемость – 115 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 6 групп :

- группы раннего возраста (1,5-3) – 2;
- группа младшего дошкольного возраста (3-4) – 1;
- группа среднего дошкольного возраста (4-5) – 1;
- группа старшего дошкольного возраста (5-6) – 1;
- подготовительная группа кратковременного пребывания (4 часа) (6-7) – 1

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подготовительной группе кратковременного пребывания с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); п диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

1 полугодие 2022 г.

| Качество освоения образовательных программ | Общее количество Детей | В | С | Н |
|--|------------------------|----------|----------|----------|
| Речевое развитие | 114 | 23.8% | 76.2% | 0% |
| Познавательное развитие | 114 | 29.% | 79.% | 0% |
| Социально-коммуникативное | 114 | 30,6% | 69,4% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 114 | 46% | 34% | 20% |
| Физическое развитие | 114 | 63% | 37% | 0% |

2 полугодие 2022 г.

| Качество освоения образовательных программ | Общее количество Детей | В | С | Н |
|--|------------------------|----------|----------|----------|
| Речевое развитие | 115 | 18% | 60% | 22% |
| Познавательное развитие | 115 | 22% | 76% | 2% |
| Социально-коммуникативное | 115 | 27,8% | 65,2% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие | 115 | 18,2% | 71,2% | 10,6% |
| Физическое развитие | 115 | 32,1% | 54,8% | 13,1% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Организация кружковой работы

В Детском саду с 1 сентября 2022 г. ведется кружковая работа с детьми старшей группы по Программе «Веселая математика», с целью формирования основ

элементарных математических представлений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Работу кружка регламентирует «Положение о дополнительном образовании в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района».

Руководителем кружка разработана Программы, на основании которой проводятся занятия с детьми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 53 | 94,6 % |
| Неполная с матерью | 3 | 5,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 12 | 21,4 % |
| Два ребенка | 21 | 37,5 % |
| Три ребенка и более | 23 | 41,1 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией осуществляет заведующий. Приём заведующего на работу осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Заведующий Детского сада действует от имени дошкольной образовательной организации без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива Детского сада.

Организация образовательного процесса Детского сада осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий Детского сада. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района».

Общее руководство Детского сада осуществляет Общее собрание трудового коллектива, которое является постоянно действующим органом самоуправления.

Деятельность регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива Детского сада.

Система управления организацией включает 3 уровня:

1 уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Детском саду. Объект управления — весь коллектив Детского сада.

2 уровень — старший воспитатель заведующий хозяйством (завхоз). Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

3 уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДОУ представляет собой единый слаженный механизм.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 7, из них:

Старший воспитатель - 1

воспитатель – 6.

| Высшее образование | Среднепрофессиональное образование | Аттестованы на соответствие должности | Не аттестованы | Аттестованы на 1 категорию | Аттестованы на высшую категорию |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| 4 (57%) | 3 (42,9%) | 0 | 7 (100 %) | 0 | 0 |

Вывод. Воспитатели принимают участие в проводимых в Детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение для родителей Детского сада происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте Детского сада представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта Детского сада имеет выход в Телеграм, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

Так же в каждой группе имеются стенды для родителей с различной информацией. **Вывод:** учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОО родители получают через все доступные информационные каналы.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, теневых навесов всех групп.

На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории. Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Оценка качества образования в Детском саду проходит на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ»

Важно подчеркнуть, что, согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая дошкольная организация самостоятельно разрабатывает собственную оценочную систему. Единых требований к выбору подхода, графика, метода или формы оценки качества образования нет.

Для оценки качества образования в ДОУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- комплексная система должностного контроля;
- анкетирование родителей;
- изучение отчетов педагогических работников;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;

Вывод: результаты проведения ВСОКО:

- требуется корректировка рабочих программ педагогов;

- развивающую предметную среду необходимо приводить в соответствие с ФГОС;
- необходимо дорабатывать внутреннюю систему оценки качества образования;
- систематически проводить анализ реализации Программы развития детского сада.

Администрация МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» подлежащей самообследованию, за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 115 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 93 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 22 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 94 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/57% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/14% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек /28% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек /14% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2. | Первая | 0 человек |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 5 человек /71% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/17% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО | 7 человек /100% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек / 115 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м./2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 139,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |
| | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной группе кратковременного пребывания обеспечен компетентным подходом воспитателя, ее умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.