

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали
Итум-Калинского муниципального района»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
(протокол от 30.03.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Цветы
жизни» с.Итум-Кали Итум-
Калинского муниципального
района»
от 30.03.2026 г. № 81-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД.**

с.Итум-Кали, 2026

1. ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района».

Руководитель: заведующий – Кузнецова Дарья Петровна

Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района».

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л01 № 3457 от 17.12.2021 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики . Срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 366404, ЧР, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул.А.-Х.Кадырова, 43

Фактический адрес: 366404, ЧР, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул.А.-Х.Кадырова, 43

Контактный телефон: 89480034841

Официальный сайт cvetizhizni.do95.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 12-ти часовое

Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении, направления Отдела дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.

3,13, ст.29 п.3).

-Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.)

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022г.)

В процессе самообследования проводится:

-оценка системы управления организацией;

-оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;

-оценка содержания и качества образовательного процесса организации;

-оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

-оценка функционирования внутренней системы качества образования;

-оценка инновационной деятельности учреждения.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Адуева Совдат Мовлаевна, стаж педагогической работы - 5 лет, административной работы – 7 лет.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
<i>Заведующий</i>	Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности творческих групп
<p>Совет родителей</p>	<p>Содействует администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении массовых мероприятий. <p>Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум -Калинского муниципального района» оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, структура управления состоит из трех уровней, соподчиненных и взаимодополняющих друг друга, что оказывает непосредственное положительное влияние на качество образовательного процесса в учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум -Калинского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум -Калинского муниципального района» функционируют в типовом двухэтажном здании.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум -Калинского муниципального района» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок освоения образовательной программы: до 5 лет, продолжительность обучения на каждом возрастном этапе – 1 год. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- «Мой край родной» под редакцией Маслаевой З.В.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Общее количество групп в МБДОУ - 6 групп

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 1 группа;

Младшая группа (четвертый год жизни) - 1 группа;

Средняя группа (пятый год жизни) - 1 группа;

Старшая группа (шестой год жизни) - 1 группа;

Подготовительная группа кратковременного пребывания (седьмой год жизни) - 1 группа.

Количество воспитанников - 143 человек;

Структурное подразделение: 1

Комплектование групп:

2024-2025 год			
Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	От 1,5 до 3 лет	46
Младшая группа	1	От 3 лет до 4 лет	20
Средняя группа	1	От 4 до 5 лет	21
Старшая группа	1	От 5 до 6 лет	38
Подготовительная группа кратковременного пребывания	1	От 6 до 7 лет	18
Итого:	6	От 1,5 до 7 лет	143

В МБДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, Чеченской Республике, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны способствовала работа над проектами. Благодаря включению в образовательный процесс парциальных программ в ДОУ активно ведётся ознакомление воспитанников с культурой чеченского народа.

С детьми старшего дошкольного возраста велась систематическая проектная работа по ознакомлению с родным селом, с символами государства, по развитию интереса к чеченским традициям и промыслам.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой.

Воспитательная деятельность

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных

умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Кроме этого, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был создан социальный паспорт семей воспитанников.

Социальный паспорт

1.	Всего детей (список)	143
2.	Всего семей	101
3.	- из них полных семей	0
4.	- неполных семей (1 родитель)	0
5.	- малообеспеченных семей	12
6.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	65
7.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	7
8.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	12
9.	Опекаемых детей	0
10.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
11.	Семей соц. риска	0

Ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг по выявлению семей находящихся в «группе риска» Семьи «группы риска» - это семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в государственной помощи и поддержке.

В 2025 г. семей находящихся в «группе риска» и СОП (семьи, находящиеся в социально опасном положении) в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» - не выявлено.

Вывод: воспитательно-образовательная работа проводилась в МБДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, использовались различные формы работы: выставки, праздники, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

МБДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития образовательного учреждения, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами района, детской библиотекой.

Социальное партнерство	Область сотрудничества
Учреждения здравоохранения (УБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями.
Учреждения культуры: детская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	Создание преемственности в организации образовательной системы с ДОУ.

Специалисты поликлиники провели диспансеризацию детей, профилактические прививки, медосмотр всех детей и выпускников в том числе.

Специалисты РДК оказывают помощь в проведении мероприятий, обеспечивают различными костюмами, дети посещают спектакли, организуют выставки детских работ выполненных совместно с родителями.

Сотрудники детской районной библиотеки частые гости и участники различных мероприятий проходящих в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района», а так же организаторы конкурсов, акций, направленных на привлечение дошкольников к чтению книг.

Взаимодействие МБДОУ с начальной школой осуществлялось согласно плану по преемственности. По традиции в октябре воспитатели посещают открытые уроки в первых классах, наблюдают за адаптацией своих выпускников к школьным требованиям. Затем за круглым столом на основе анализа проблем обсуждается план взаимодействия по подготовке детей к школе. Дети подготовительных групп бывают на экскурсиях в начальной школе в целях ознакомления с условиями и требованиями школы.

Социальные партнеры способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в МБДОУ:

-МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района;

Территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ в Итум-Калинском районе;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессионально компетентности работников:

- Итум-калинский районный дом культуры,

- Итум-Калинская районная библиотека,

- Краеведческий музей им.Х.Исаева,

Вывод: социальное партнерство МБДОУ расширяет возможности учреждения в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся.

В 2024 г. победительница районного конкурса «Юные таланты» в номинации «Юный художник» приняла участие в Республиканском конкурсе и получила диплом за 1 место.

Вывод: Необходимо увеличить количество детей в участии в конкурсах и творческой деятельности детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основными направлениями работы МБДОУ по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в МБДОУ. Педагоги МБДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачами участковой больницы.

Средняя посещаемость по МБДОУ – 55 детей.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

-средний уровень заболеваемости требует дальнейшего снижения. Причиной послужили сезонные простудные заболевания как ОРВИ, ОРЗ. Кроме этого были случаи заболевания среди детей вирусной кишечной инфекции.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников. Усиления и проведения дополнительных обработок помещений оборудования, посуды, игрушек, ковров с использованием моющих и дезинфицирующих средств

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности

родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В МБДОУ проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей о деятельности МБДОУ», «Оценка родителями качества образовательной деятельности МБДОУ» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

№ п/п	Вопрос	Насколько важно (max-5 баллов)	Насколько соответствует (max-5 баллов)
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш запрос?	3,0	2,9
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	3,0	3,5
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям?	2,9	3,6
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям?	4,0	4,0
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка?	3,0	3,0
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые?	4,5	4,5
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)?	4,5	4,5
8	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду?	3,0	3,2
9	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей?	2,8	2,8
10	Групповое помещение выглядит уютно, современно?	2,9	3,4
11	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно?	3,0	2,9
12	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	3,9	3,8
13	Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?	Да – 99,5% Нет – 0,5%	

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» показало, что в целом подавляющее большинство родителей (95%) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» выстроена система взаимодействия с семьями обучающихся в

соответствии с годовым планом МБДОУ: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, родители привлекаются к участию в выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в МБДОУ. Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе за 2025-2026 учебный год.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, в 2024 году были продлены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который находился на больничном.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» педагогический коллектив составляло 9 воспитателей возрастных групп.

Администрация детского сада – заведующий.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 69%. Педагоги с первой и высшей категорией нет, у двух воспитателей соответствием занимаемой должности.

Одним из самых востребованных способов повышения профессионального мастерства

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	4
Из них высшее педагогическое	3
Среднее-специальное	5

Возрастной состав педагогов

Возраст(лет)	Количество педагогов
До 30	5
30-40	3
40-50	0
Выше 50-ти	1

Стажевые показатели

Стаж педагогов (лет)	Количество педагогов
До 5 лет	8
5 – 10лет	0
10 - 15лет	0
15 – 20лет	0
Свыше 20лет.	1

Квалификация педагогов

Уровень квалификации (категория)	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	3
Неаттестованные	6

1.6 Оценка материально-технической базы

Для реализации целей образовательной деятельности в МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Территория детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участков. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДООУ имеется методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационнотехническим оборудованием: компьютер - 5 шт.; принтер – 5 шт.; ноутбук– 1 шт.

Технические средства обучения: телевизор - 4 шт.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» осуществляется за счет бюджетных средств (целевые субсидии и субвенции) и бюджетных средств Итум-Калинского района и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материальнотехнической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Развивающая предметно-пространственная среда

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми уголки безопасности, уголки нравственно-патриотического воспитания, спортивным оборудованием – физкультурные уголки).

По итогам 2025 г. можно говорить о том, что в МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья), обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всех группах, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МБДОУ;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вывод: При построении развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» педагогами учитываются различные факторы: возраст детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы МБДОУ, методические разработки, нормы СанПиН, ФГОС ДО и методические рекомендации в соответствии с ФОП ДО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработана общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района», которая соответствует ФОП. Учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми.

Психолого-педагогическое обеспечение

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная

специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, шадающий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Вывод. Педагогическим коллективом выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать

общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

1.8. Оценка безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность:

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система тревожной сигнализации (КТС), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), на территории детского сада функционирует видеонаблюдение. В 2024 г. были заключены договора на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) с ООО «Бастион», обслуживание системы тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт «УВО ВНГ России по Чеченской Республике» с ООО «Грозный», обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, а так же услуги связи по передаче извещений о пожаре с ООО «Грозный».

Территории детских садов ограждены по периметру забором. Регулярно в дневное и ночное время осуществляется проверка помещений здания сотрудниками ДОУ (сторожами) и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, разработан план-график проведения тренировок по

действиям сотрудников при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. В связи с этим, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными актами и требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса:

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, в быту, о безопасном поведении на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. Беседы на тему пожарной безопасности, по повышению уровня культуры безопасного поведения детей в общественных местах, на дорогах.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблоков на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырех разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение

белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминозов ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, стваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе завхоза, медицинской сестры, заведующей ДОУ.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОУ располагается отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N26. Ежемесячно составляется отчет по питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: фронтальный контроль (подготовка детей к школе); тематический контроль «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста»; оперативный контроль: (формирование у детей культурно – гигиенических навыков, утренний приём детей, организация питания в группах, организация прогулки, зарядки и др.); персональный контроль (подготовка к занятиям, работа над темой по самообразованию, двигательная активность детей в течение дня и др.)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение Выводы по итогам года

На 2025 г. структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение и сохранение в организации молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС дошкольного образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база структурных подразделений находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал, развивается дополнительное образование воспитанников. При этом существенными проблемами выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу МБДОУ;

2) продолжить изучение нормативных документов по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

5) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

6) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации созданы удовлетворительные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	107 человек	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	человек/%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	человек/%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/44%	человек/%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /56%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /11%	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет	человек
1.8.1.	Высшая	нет	человек
1.8.2.	Первая	нет	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	5 человек	человек
1.9.2.	Свыше 10 лет	1 человек	человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек	человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	9 человек /100%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 99 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2,0 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,1 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной группе кратковременного пребывания обеспечен компетентным подходом воспитателя, ее умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.