МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ» С.ИТУМ-КАЛИ ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБДОУ «Детский сад № 1«Цветы жизни» с. Итум-Кали Итум- Калинского**

**муниципального района»)**

1. МУ «Итон-Кхаьллан муниципальни к1оштан ШДО»
2. **Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**
3. **«ИТОН-КХАЬЛЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ИТОН-КХАЬЛЛА ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ №1 «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»**
4. **(МБШДУ «Итон-Кхаьллан муниципальни к1оштан Итон-Кхаьлла юьртан берийн беш №1 «Цветы жизни»)**

Консультация для родителей:

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Ст. воспитатель Л.Д.Ацаева

Дата проведения: 12.10.2022

 *«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания,*

*Без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности,*

*Без духовности нет личности, без личности нет народа!»*

 Дошкольное детство крайне важный период формирования личности. Именно в эти годы закладываются основы, первичные представления об окружающем мире, о самом себе, о людях. У детей формируется определенное поведение, навыки и привычки, определенное отношение ко всему вокруг: к людям, к природе, к поступкам, к труду и так далее. Так формируется характер! И то, что мы вложим в душу ребенка сейчас, проявится в его будущей жизни, и, непременно отразится на нас в том числе, отразится в социуме.

 Основа духовно-нравственного воспитания – культура семьи, образовательного учреждения, общества – то есть той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его развитие и становление.

 Уже в дошкольном периоде, и даже ранее, необходимо прививать навыки вежливого поведения, бережного отношения к игрушкам, к вещам, к природе, ко всему. Все это прививается в процессе игр, труда по самообслуживанию, наблюдения и пр.

 Суть нравственного воспитания заключается не в банальном заучивании правил и привычек поведения, это процесс самоопределения, самоуправления в соответствии с нормами морали, это общение и взаимодействие, процесс деятельности, принятия тех или иных решений, преодоление противоречий! Старший дошкольный возраст – ответственный этап становления личности и поведения человека.

 Нравственные ценности тесно связаны с нравственными качествами: доброжелательность, человеколюбие, уважение к людям, к их индивидуальности, к их мнению; патриотизм, гуманизм, стремление совершать добрые поступки, не отвечать злом на зло, просить прощение и прощать в ответ, проявление терпимости, толерантности; дисциплинированность, забота, сострадание, совестливость, ответственность, трудолюбие, честность, справедливость.

 Семья – как первичный институт воспитания главным образом влияет на формирование нравственности. В первую очередь именно родители – объект для подражания, и они, как никто другой, формируют у ребенка определенные ценностные ориентации, а затем уже влияет социальное окружение, в особенности детский сад и пр. Чем младше дети, тем больше можно повлиять на его чувства и поведение. Сначала формируется алгоритм социального поведения, а осознание критериев морали происходит намного позднее. Наличие знаний еще не говорит об осознанном и устойчивом положительном отношении к окружающему миру, поэтому нужна практика: ежедневно включать ребенка в бытовые ситуации – забота о братике / сестричке, о домашних питомцах, о комнатных растениях, помощь родителям, бабушке, дедушке и т. п. – то есть посильные ребенку дела, соблюдая при этом все меры безопасности.

Очень важно приобщать детей к своей культуре, своим традициям и обычаям. Это способствует развитию познавательного интереса у детей, осознанию себя частью своего народа, привитию гуманных и патриотических чувств. Накопленные веками различные наблюдения – за погодой, за поведением птиц, животных и насекомых отражаются в приметах и обычаях – это огромный источник информации о жизни людей, об их культуре, о труде, заботах, условиях и пр.

 Мощнейшее влияние на сознание, чувства и разум ребенка оказывает художественная литература. Детям необходимо регулярно читать сказки! И не просто читать, но и обсуждать прочитанное. Вследствие небольшого жизненного опыта, ребенок зачастую не может извлечь главное из произведения, правильно оценить и объяснить поступок того или иного персонажа. Беседы о литературе способны раскрыть ребенку многообразие человеческих характеров, сложность взаимоотношений между людьми, особенностями поведения в различных ситуациях. Словом можно «окрылить» ребенка, сподвигнуть на добрые поступки.

 Успех в духовно-нравственном воспитании дошкольников зависит от согласованности усилий и единства требований детского сада и семьи. Расхождений во мнении быть не должно: к примеру, бережное отношение к игрушкам должно быть не только дома к своим собственным, но и к имуществу детского сада, или к игрушкам друзей, сверстников; или элементарные навыки поведения за столом во время принятия пищи должны соблюдаться и дома тоже. В противном случае все старания привить ребенку определенные качества окажутся тщетными.

 Будьте внимательны к своим детям, к их жизни в детском саду, внутренним переживаниям! Будьте опорой для них, другом, авторитетом! Будьте примером для подражания! Читайте детям сказки! И беседуйте! Беседуйте обо всем на свете!

МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ» С.ИТУМ-КАЛИ ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБДОУ «Детский сад № 1«Цветы жизни» с. Итум-Кали Итум- Калинского**

**муниципального района»)**

1. МУ «Итон-Кхаьллан муниципальни к1оштан ШДО»
2. **Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**
3. **«ИТОН-КХАЬЛЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ИТОН-КХАЬЛЛА ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ №1 «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»**
4. **(МБШДУ «Итон-Кхаьллан муниципальни к1оштан Итон-Кхаьлла юьртан берийн беш №1 «Цветы жизни»)**

Лист присутствия на консультации

**Консультация  для родителей**

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Дата проведения: 12.10.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. консультирующихся: | С содержанием консультации ознакомлен(а)Подпись |
| 1. | Аева Иман Сулимбековна |  |
| 2. | Дадаева Хапти Шадидовна |  |
| 3. | Висакаева Мата Мусаевна |  |
| 4. | Интишева Малика Аптиевна |  |
| 5. | Гичиева Лаура Ахмедовна |  |
| 6. | Махашева Хадижат Вахаевна |  |
| 7. | Тисаева Элита Лом-Алиевна |  |
| 8. | Бобуева Абидат Алиевна |  |
| 9. | Сейдалиева Жанет Юнусовна |  |
| 10. | Махашева Милана Масутовна |  |
| 11. | Цацаева Хадижат Алиевна |  |
| 12. | Магомадова Фатима Аптиевна |  |
| 13. | Цацаева Алима Хамитовна |  |
| 14. | Мизаева Тоита Ризаудиновна |  |
| 15. | МуцулхановаХеда Даниловна |  |
| 16. | Зубаева МархаВадудовна |  |
| 17. | Моасаева Фариза Асламбековна |  |

Старший воспитатель Л.Д.Ацаева