

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Цветы жизни» с.Итум-Кали
Итум-Калинского
муниципального района»
(протокол от 24.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский
сад № 1 «Цветы жизни»
с.Итум-Кали
Итум-Калинского
муниципального района» от
24.03.2021 г. № 44-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ» С.ИТУМ-КАЛИ ИТУМ-
КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2020 ГОД.

с.Итум-Кали

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки, России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Минобрнауки от 15.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017 № 136
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Сроки проведения процедуры самообследования – с 22.02.2021 года по 22.03.2021 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 1 «Цветы жизни» от 15.02.2021 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий С.М.Адуева

Члены комиссии:

- старший воспитатель – Л.Д.Ацаева
- завхоз – У.М.Гайтукаев
- медсестра – Х.А.Окуева

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- организации образовательного процесса,

- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района»

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района»

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: Отдел дошкольного образования Итум-Калинского муниципального района

Адрес учредителя: с.Итум-Кали, ул А-Х.Кадырова, 5а

Дата основания: 2012 год

Юридический адрес: 366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Итум-Кали, ул. А-Х.Кадырова, 43.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

e-mail – **Khasaeva095@mail.ru**

Информационный сайта в интернете: – **cvetizhizni.do95.ru**

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.

Телефон – 8 (9286) 46-00-13

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Адуева Совдат Мовлаевна

Стаж административной работы: 5 лет.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 20Л01№ 0000574 от 12.08.2013 г. регистрационный № 1593) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (95-01-000829 от 21.06.2016 г.)

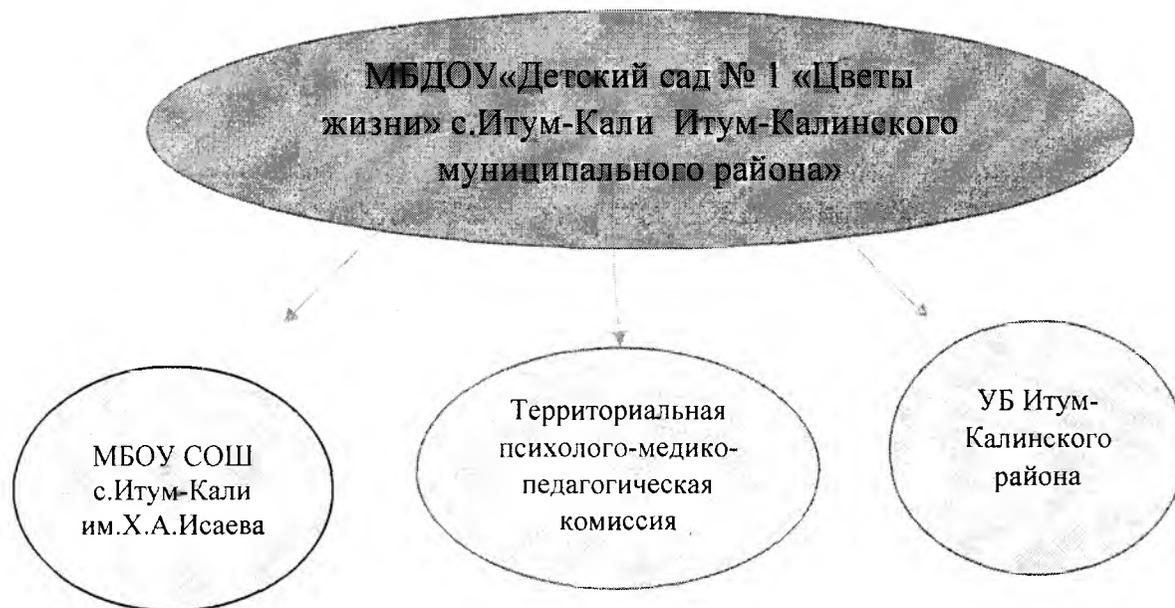
Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» регламентируют следующие локальные акты:

- Устава, утвержденным приказом МУ "ОДО Итум-Калинского муниципального района" от 26.07.2019 года
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» от 27.08.2020 г;
- Годовой план работы МБДОУ от 27.08.2020г;
- Учебный план МБДОУ от 27.08.2020г.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором руководителя учреждения с работниками;
- Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» от 13.01.2020 г. № 5.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:



1. Договор о сотрудничестве дошкольного образовательного учреждения с МБОУ СОШ с.Итум-Кали им.Х.А.Исаева от 01.09.2020 г.

В течение года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;
- выставка работ будущих первоклассников «Я иду в школу»;
- групповое собрание для родителей будущих первоклассников.
- консультации для родителей будущих первоклассников.

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ № «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района». Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издание третье – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2017г.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Играем в математику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А. Мироненко

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 120 детей:

Фактическая на 31.12. 2020г. – 113 детей.

В ДОУ сформировано 6 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа "Солнышко" от 1,5 до 3	Общеразвивающая	2	27
2 младшая группа "Улыбка" от 3 до 4	Общеразвивающая	1	30
Средняя группа "Акварельки" от 4 до 5	Общеразвивающая	1	19
Старшая группа "Неваляшки" от 5 до 6	Общеразвивающая	1	21
ГКП "Будущий первоклассник" от 6 до 7	Общеразвивающая	1	16
Всего 6 группы – 113 детей			

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> - программа образовательная - программа развития - учебный план - календарный учебный график - договора с родителями - личные дела воспитанников - перспективные планы педагогов - календарные планы педагогов - планы работы по МО - план работы ППк - план работы КП - план по преемственности со школой
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - журнал учета - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о педагогическом Совете - положение о родительском комитете - положением о родительском собрании Учреждения - положением об общем собрании Учреждения - положение о родительском собрании группы Учреждения - положением о порядке комплектования Учреждения - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения - положением о должностном контроле Учреждения - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчётный период времени с начала и до конца 2020 года, за исключением времени карантина, нахождения в самоизоляции, в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями, основная образовательная программа ДООУ реализуется в полном объёме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДООУ имеются в наличии.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДООУ и родителями.
- Договором между ДООУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

I направление – Общественное направление

Коллегиальные органы управления



II Направление – Административное управление



Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы обсуждаются на пятиминутках каждый понедельник.

В коллективе участников образовательных отношений создана атмосфера сотрудничества. Опираясь на запросы и ожидания потребителей, администрация детского сада стремится к тому, чтобы сотрудничество было эффективным и, в первую очередь, отвечало основным принципам дошкольного образования, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Исходя из этого, система управления находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в управлении учреждением.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Функции и направления, которых прописаны в соответствующих положениях.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

1. Принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
2. Утверждение Концепции развития Учреждения;
3. Заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
4. Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Задачами Родительского комитета являются:

1. Укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
3. Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

- МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района » осуществляет свою деятельность следующими локальными документами:

- договором между МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района»;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой.

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Адуева Совдат Мовлаевна –имеет высшее образование, педагогический стаж -7 лет.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику МУ «ОДО Итум-Калинского муниципального района», несет ответственность за деятельность учреждения, занимается финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета МБДОУ, с органами Отдела дошкольного образования .

Старший воспитатель по воспитательной и методической работе является Ацаева Лайла Джабраиловна (высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет). Она курирует образовательную деятельность педагогов и детей. Отвечает за педагогическое просвещение родителей и социальное взаимодействие МБДОУ.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методическое объединение – старший воспитатель и воспитатели;
- творческая группа - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;

- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности. По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2020 год, за исключением периода нахождения на карантине, в самоизоляции, все мероприятия выполнены.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В ДОО составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по работе с родителями (консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОО и на стенде.

Сайт ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за

активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственной деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2020 года за исключением времени нахождения на карантине в самоизоляции, деятельность ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Был проведен семинар – практикум «Общение воспитателей с родителями воспитанников», на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме. Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам: «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности», «Осторожно! Коронавирус!», «Игра в жизни ребенка», Коронавирус «Что делать чтобы не заразиться», «Организация закаливания детей в детском саду» Были организованы следующие выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «День защитника Отечества», Конкурс поделок из природного материала «Дары осени!» выставка детских рисунков «Подарок маме», «Мастерская Деда Мороза».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Х.А.Исаева»

- ОГИБДД МВД России по Итум-Калинскому району

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Х.А.Исаева». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, но в связи с сохраняющимся

риском распространения коронавирусной инфекции, экскурсии в школу были виртуальные.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Во всех группах проходили беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки в детском саду.

Старший воспитатель и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течении года планировалось провести четыре групповых собрания, два общее родительское собрание, но из-за карантина в связи с коронавирусной инфекции (COVID 19), в период самоизоляции, групповых собраний было проведено всего два, и одно общее родительское собрание. Также планировалось провести пять заседаний родительского комитета ДОО, из которых проведено четыре. С сентября 2020 г проведено 2 заседания.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД).

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин	6	2

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
Группа от 2 до 3 лет	10	10 мин	20 - мин	1 час 40 мин
Группа от 3 до 4 лет	10	15 мин	30- мин	2 часа 30 мин
Группа от 4 до 5 лет.	10	20 мин	40 мин	3 часа 20 мин
Группа от 5 до 6 лет	13	25 мин	50-75 мин	5 часов 25 мин
Группа от 6 до 7 лет	14	30 мин	90 мин	6 часов 30 мин

В 1 младшей группе – 10 (основная часть ООП);
 во 2 младшей группе – 10(основная часть ООП);
 в средней группе – 10(основная часть ООП);
 в старшей группе – 13 (основная часть ООП);
 в подготовительной ГКП - 14(основная часть ООП).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой

реализации перспективного плана являются темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Вывод: По результатам оценки организации образовательной деятельности установлено, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития и комфортного пребывания детей в детском саду.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 9 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 8
---	--

	Педагог-психолог - 0 Музыкальный руководитель - 0 Учитель логопед - 0 Инструктор по физическому воспитанию - 0 Педагог доп. образования - 0
Образовательный уровень	Высшее — 4 Среднее педагогическое -2 Среднее специальное -3
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория – 1 Без категории - 8
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 5 От 5 до 10 лет – 3 От 10-15 лет — 0 15 лет и выше — 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	1

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году, в период нахождения на карантине, в самоизоляции, в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), прошли дистанционно курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- Ф.Д.Межидова ,
- М.М.Махашева
- И.С-Х.Заурбекова ,
- И.С.Аева ,
- З.А.Юсупова,
- Л.Д.Ацаева,
- Л.А.Гичиева ,

Место прохождения переподготовки и повышения квалификации:

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 2020г.

Вышеперечисленные педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях в объеме (16 часов)»,
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации в объеме (24 часа)»,
- Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме (24 часа)»,

Также прошли в АНО СИДПО (Автономная некоммерческая организация "современный институт дополнительного профессионального образования") г. Рязань:

Ф.Д.Межидова - воспитатель

- Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (288 часов) – переподготовка,

И.С-Х.Заурбекова - воспитатель

- Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (288 часов) – переподготовка,

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма

и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз».

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность, получать доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно-методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

8. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 747 кв. м Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий,	- групповые помещения — 4 - спальни - 4 - физкультурный зал - нет - музыкальный зал - 1 - методический кабинет - 1

административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя - 1 - кабинет педагога - психолога-нет кабинет учителя логопеда - нет - медицинский кабинет -1 - процедурный кабинет -1 - изолятор -1 - пищеблок -1 - прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер - 5 - интернет -Вайнах-телеком электронная почта - 1 - музыкальный центр -1 e-mail – khasaeva095@mail.ru Информационный сайта в интернете: – cvetizhizni.do95.ru

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДОУ развивающая среда соответствует требованиям.

Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2020г:

- Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт других помещений.
- Оборудованы прогулочные площадки, покрашены песочницы, беседки.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено вблизи от дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 2802 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 2.20 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, и хозяйственная зона -кладовки. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Игровые площадки имеют травяной покров и асфальтовый, а также плитка ведущая к беседкам. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к

площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположена раковина для детей и вешалками для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в Росгвардию

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 1 «Цветы жизни» с.Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В течение учебного года, за исключением времени нахождения на карантине, в самоизоляции, проводился оперативный контроль. Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год, за исключением периода нахождения на карантине в самоизоляции, в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) выполнена в полном объеме.

Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДОУ за 2020 год за исключением периода нахождения на карантине в самоизоляции, в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), определены следующие приоритетные направления деятельности.

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,
- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	97 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	16 человек

1.1.2	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 / 21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	89 / 79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 %
1.4.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	97 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек 86 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/33%

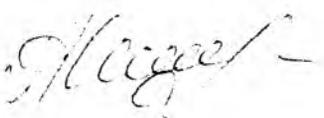
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2.	Первая	1 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/44%
1.9.2	До 20 лет и выше	3человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	7человек/77%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5/1

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался таким же. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 70%, за отчетный учебный год, один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 35 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал выше. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями.

Заведующий



С.М.Адуева